

平成28年11月6日実施

龍谷大学付属
平安中学校ドラゴンテスト解答解説

Ⅱタイプ

算 数

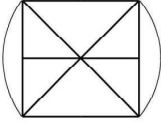
受験番号

算 数 解 答 用 紙

解答欄を間違えないように注意しましょう。 *欄は何も記入しないで下さい。

1	(1) 1 1 月 2 3 日	(2) 土 曜日
	(3) 火 曜日	(4) 合計数 9 6 月 3 月, 5 月, 8 月, 10 月

*
2 0

2	(1) あ ○ い × う ○ え × お ○ か ×	(3)  一例
	(2) ⑤ , ⑥	

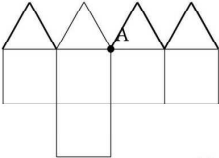
*
2 0

3	(1) 7 . 6 %	(2) 2 倍
	(3) $\frac{7}{5}$ 倍	(4) 5 0 0 g

*
2 0

4	(1) 5 5 枚	(2) 5 6 枚目
	(3) 第 9 グループ	(4) 第 2 0 グループの 1 1 枚目

*
2 0

5	(1)  一例	(2) 9 4 . 2 cm ²
		(3) 2 6 1 . 7 cm ²
		(4) 1 8 6 . 6 cm ³

*
2 0

- 1 各 5 点 × 4
2 (1) 12 点 (2) (3) 各 4 点
3 各 5 点 × 4
4 各 5 点 × 4
5 各 4 点 × 4 + 4 点

総 計

1 0 0

- ① 〈解答〉 (1) 23 日 (2) 土曜日 (3) 火曜日
(4) 合計数：96, 月：3 月, 5 月, 8 月, 10 月 【配点：各 5 点× 4】

〈解説〉 (1) まず、選択日が 11 月 6 日のときの合計数は $7+13=20$ となっていることから、選択日の上下左右に数がない場合は数を足さないことがわかります。よって、最も大きくなるためには選択日の上下左右に数があることが必要です。つまり、答えは 23 日 となります。

(2) 12 月 24 日は 11 月 30 日の 24 日後です。
また、カレンダーから 11 月 30 日は水曜日であることがわかります。
よって、 $24 \div 7 = 3$ 余り 3 より、余り 3 に注目すると水曜日から 3 つ右に移動した曜日となるから、答えは 土曜日 となります。

(3) 5 月 24 日は 11 月 1 日の何日前かを考えます。
7, 8, 10 月は 31 日まで, 6, 9 月は 30 日まであり, 5 月 31 日から 5 月 24 日までは 8 日間あります。
つまり、 $31 \times 3 + 30 \times 2 + 8 = 161$ より、161 日前ということがわかります。
また、カレンダーから 11 月 1 日は火曜日であることがわかります。
よって、 $161 \div 7 = 23$ 余り 0 より、余り 0 に注目すると、11 月 1 日と同じ曜日だとわかるので、答えは 火曜日 となります。

(4) 合計数が最も大きくなるのは 1 ヶ月が 31 日ある月において、選択日が 24 日で合計数が 96 のときです。
しかし、選択日の 24 日が土曜日と日曜日のときはカレンダーの端にくるので左右の数がないため最も大きくなりません。
つまり、『1 ヶ月が 31 日ある月のうち、24 日が月曜日から金曜日』である月を調べたら良い。

1 ヶ月が 31 日あるのは 1, 3, 5, 7, 8, 10, 12 月で, (2), (3) より 5 月と 12 月の 24 日の曜日はわかっています。残りの月の 24 日の曜日をすべて調べると

1 月 24 日は 11 月 1 日の 282 日前だから $282 \div 7 = 40$ 余り 2

よって日曜日

3 月 24 日は 11 月 1 日の 222 日前だから $222 \div 7 = 31$ 余り 5

よって木曜日

7 月 24 日は 11 月 1 日の 100 日前だから $100 \div 7 = 14$ 余り 2

よって日曜日

8 月 24 日は 11 月 1 日の 69 日前だから $69 \div 7 = 9$ 余り 6

よって水曜日

10 月 24 日は 11 月 1 日の 8 日前だから $8 \div 7 = 1$ 余り 1

よって月曜日

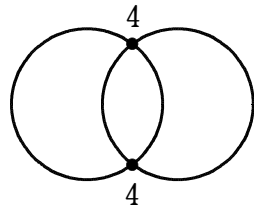
以上より、答えは 3 月, 5 月, 8 月, 10 月 となります。

2 〈解答〉 (1) あ：○ い：× う：○ え：× お：○ か：×

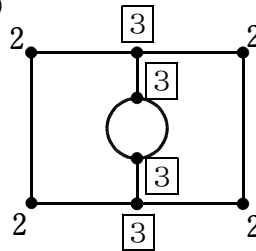
(2) ⑤, ⑥ (3) 解説参照 【配点：(1)12点 (2)(3)各4点】

〈解説〉 (1) 会話文に出てくる【一筆書きできる図は『点に集まる線の本数が奇数の点が0個か2個』のときだけなんだ。】を理解できたかがポイントです。すべての点に集まる線の本数を全て書き出して調べます。

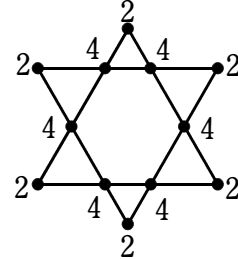
(あ)



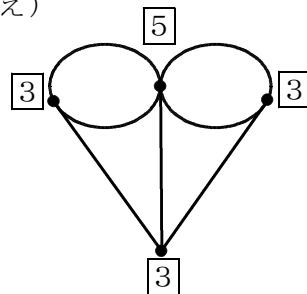
(い)



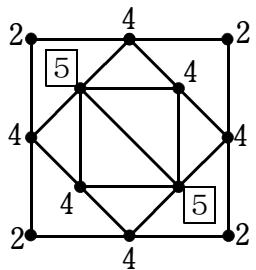
(う)



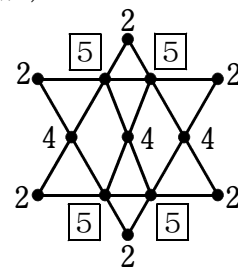
(え)



(お)



(か)



(あ) 点に集まる線の本数は全て偶数(奇数の点は0個)なので、○
 (い) 点に集まる線の本数が奇数の点が4個できているので、×
 (う) 点に集まる線の本数は全て偶数(奇数の点は0個)なので、○
 (え) 点に集まる線の本数が奇数の点が4個できているので、×
 (お) 点に集まる線の本数が奇数の点が2個なので、○
 (か) 点に集まる線の本数が奇数の点が4個できているので、×

(2) 書けない状態で、点に集まる線の本数を調べると、図1のように、奇数の点が4個あることが分かります。よって、1本の線を消して、奇数の点が2個となるようにします。そうすると、⑤を消す、または、⑥を消すことで、奇数の点が2個となり、一筆書きできるようになります。

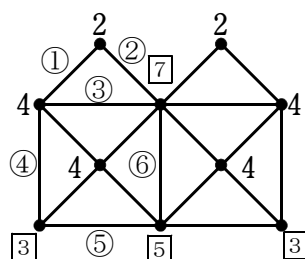
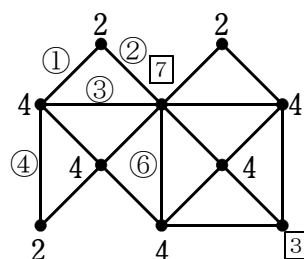
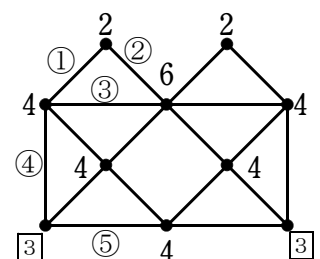


図1



⑤を消した図



⑥を消した図

- (3) 点に集まる線の本数を調べると、図 2 のように奇数の点が 6 個あることがわかります。奇数の点同士を線で結ぶと、書き加えられた両方の点が偶数の点となります。よって、奇数の点同士をどこでも 2 本つなぎ合わせると偶数の点となり、奇数の点が 2 個になるので一筆書きができるようになります。

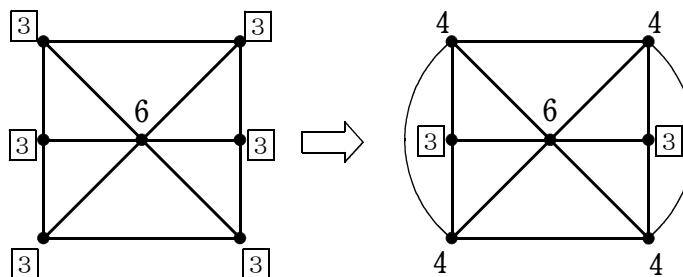


図2

ただし、図 3 のように 1 つの奇数の点に 2 本書き加えると、点に集まる線の本数が奇数になるため、一筆書きができません。

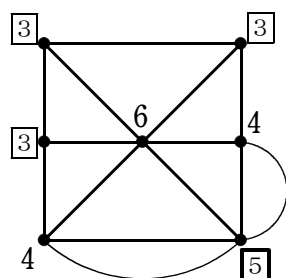
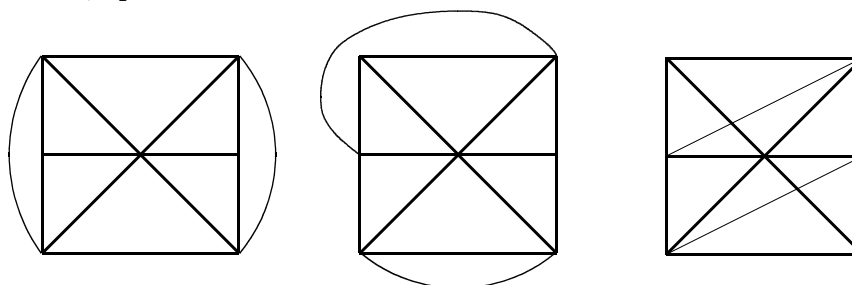


図3

【解答の一例】



- ③ 〈解答〉 (1) 7.6 % (2) 2 倍 (3) $\frac{7}{5}$ 倍 (4) 500g

【配点：各 5 点 × 4】

〈解説〉 砂糖水に関する問題です。割合の基本的な考え方

(くらべる量) = (もとにする量) × (割合) をもとに砂糖水では

(砂糖の量) = (砂糖水の量) × (濃度) で考えるようにしましょう。

- (1) これは (濃度) = (砂糖の量) ÷ (砂糖水の量) をそのまま利用しましょう。
 くらべる量(砂糖) = 38(g),
 もとにする量(砂糖水) = 38 + 462 = 500(g),
 割合 = 38 ÷ 500 = 0.076 となります。百分率に直すと 0.076 = 7.6 % が答えとなります。

- (2) A, B, C の砂糖水の砂糖の量は同じなので, (B + C) の砂糖の量は A の砂糖の量の 2 倍になります。(B + C) と A の濃度が同じであるので, 砂糖水の量も比例し, (B + C) の量は A の量の 2 倍 になります。
- (3) (A + B) と C の砂糖の量の比は 2 : 1 で濃さの比は 7 : 4 となります。このことより, 砂糖水の比を考えると (砂糖水の量) = (砂糖の量) ÷ (濃度) なので, $A + B = 2 \div 7 = \frac{2}{7}$ で, $C = 1 \div 4 = \frac{1}{4}$ と考えると,
 (A + B) と C の砂糖水の比は $\frac{2}{7} : \frac{1}{4} = 8 : 7$ となります。
 全体を $8 + 7 = 15$ と考えると, (2) で (B + C) と A の比は 2 : 1 だから (B + C) と A の砂糖水の比は 10 : 5 に直して考えると, それぞれの砂糖水の比は $A : B : C = 5 : 3 : 7$ であることがわかります。よって, C の砂糖水の重さは A の砂糖水の $\frac{7}{5}$ 倍になります。
- (4) 600g 少なくしたあとでの砂糖水の比は (2) と同じように考えれば (A + C) と B の比は 2 : 1 になります。(3) を利用すると $2 : 1 = 6 : 3$ で A はそのままだから, A と C の砂糖水の比は $A : C = 5 : 1$ となります。
 このことより全体の $\frac{6}{7}$ が 600g であることがわかるので, もとの C の砂糖水の量は $600 \div \frac{6}{7} = 700(\text{g})$ となります。(3) より, A と C の砂糖水の比は $5 : 7$ なので, A の砂糖水は $700 \times \frac{5}{7} = \underline{500(\text{g})}$ となります。

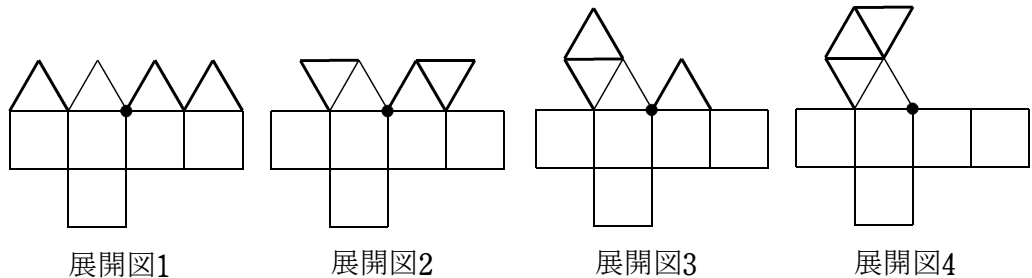
4 〈解答〉 (1) 55 枚 (2) 56 枚目 (3) 第 9 グループ (4) 第 20 グループの 11 枚目
 【配点：各 5 点 × 4】

- 〈解説〉 (1) それぞれのグループの△の枚数は, グループの番号と同じ枚数なので, 第 1 ～ 第 10 グループまでの△の枚数は, 1 ～ 10 までのすべての整数の合計となります。
 よって, 問題文にある式を使うと, $10 \times (10 + 1) \div 2 = \underline{55(\text{枚})}$
 別解 : $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 = 55(\text{枚})$
- (2) 6 枚目の○は, 第 5 グループの次に出てくるので, 第 5 グループまでの枚数を考えれば良い。
 第 1 ～ 第 5 グループまでの○, △, □の枚数はそれぞれ
 $\bigcirc : 1 \times 5 = 5(\text{枚}),$
 $\triangle : 1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15(\text{枚})$
 $\square : 1 + 3 + 6 + 10 + 15 = 35(\text{枚})$
 よって, 第 5 グループまでの枚数は, $5 + 15 + 35 = 55$ 枚
 よって, 6 枚目の○は初めから数えて 56 枚目 です。
- (3) 第 1 グループ, 第 2 グループ, 第 3 グループ, 第 4 グループ…のパネルの合計枚数をそれぞれ求めると, 3 枚, 6 枚, 10 枚, 15 枚…となる。これは, 1 からそのグループの番号よりも 1 つ大きい整数までの合計に等しくなる。よって, 55 は 1 ～ 10 までの合計であるからパネルの合計が 55 枚になるのは 第 9 グループ となります。

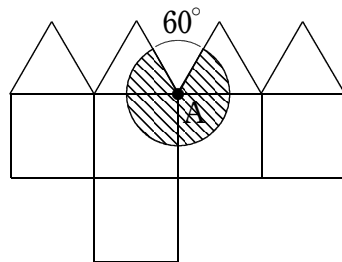
- (4) あるグループまでのすべての△の合計枚数は、
 (ある整数)×{(ある整数)+1}÷2 より
 第19グループまでの△の合計枚数は、
 $19 \times (19 + 1) \div 2 = 190$ (枚)
 また、第20グループまでの△の合計枚数は
 $20 \times (20 + 1) \div 2 = 210$ (枚) となります。
 よって、200枚目の△は、第20グループの△の10枚目になります。
 第20グループの1枚目は○なので、△の10枚目は、第20グループの11枚目となります。

□ 〈解答〉(1) 解説参照 (2) 94.2cm^2 (3) 261.7cm^2 (4) 186.6cm^2
 【配点：各 4 点× 4+4】

〈解説〉(1) 展開図の一例です。



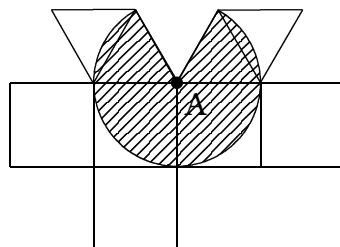
(2)



展開図を利用すると考えやすいです。
 展開図 1 より求める面積は半径 6cm,
 中心角 300° のおうぎ形だから

$$6 \times 6 \times 3.14 \times \frac{300}{360} = \underline{94.2(\text{cm}^2)}$$

(3)



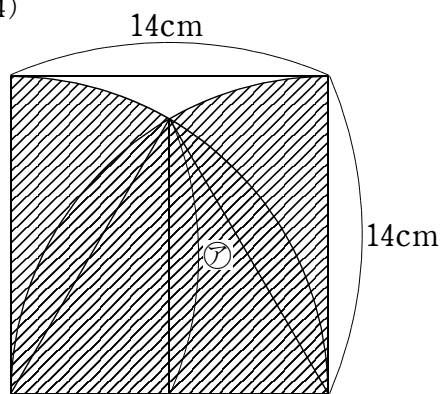
展開図 2 を利用するのがポイントです。
 展開図 2 より求める面積は半径 10cm,
 中心角 300° のおうぎ形だから

$$10 \times 10 \times 3.14 \times \frac{300}{360} = \frac{785}{3}$$

$$= 261.6666 \dots$$

$$= \underline{261.7(\text{cm}^2)}$$

(4)



左図のように補助線を 2 本加えて，正三角形と 2 つのおうぎ形に分けます。よって，面積は

$$\begin{aligned} & 14 \times 12 \div 2 + 14 \times 14 \times 3.14 \times \frac{30}{360} \times 2 \\ &= 84 + \frac{615.44}{6} \\ &= 84 + 102.57333 \dots \\ &= 186.57333 \dots \\ &= \underline{186.6 (\text{cm}^2)} \end{aligned}$$

平成28年11月6日実施

龍谷大学付属
平安中学校ドラゴンテスト解答解説

Ⅱタイプ

理科・社会 複合問題

受験番号

社 会 解 答 用 紙

1

(1)	ア												
(2)	①	リアス海岸				②	よ	う	し	ょ	く		
(3)	①	エ	②	イ									
(4)	①	道路の地下に熱で雪を溶かす温水パイプが引かれている。 道路脇に雪を溶かすため水を出すパイプが設置されている。 など										3 点	
	②	市場に出回る量（出荷量）が少なくなり、値段が高くなると考えられる。										3 点	
(5)	①	オ	②	ふじわらのみちなが									
(6)	①	イ	②	ウ	③	出							
(7)	①	いのうただたか				②	ウ	③	8 月 6 日		④	イ	
(8)	①	ウ	②	満 18 歳以上									
(9)	ア												
(10)	①	とくがわいえやす				②	イ						
(11)	①	ウ	②	げんこう				③	エ				

上記以外は各 2 点

地理
21 点

歴史
20 点

公民
9 点

総 計
50 点

1 〈解答〉

- (1) ア
 (2) ① リアス海岸 ② ようしょく
 (3) ① エ ② イ
 (4) ① 道路の地下に熱で雪を溶かす温水パイプが引かれている。
 道路脇に雪を溶かすため水を出すパイプが設置されている。 など
 ② 市場に出回る量（出荷量）が少なくなり、値段が高くなると考えられる。
 (5) ① オ ② ふじわらのみちなが
 (6) ① イ ② ウ ③ 卅
 (7) ① いのうただたか ② ウ ③ 8月6日 ④ イ
 (8) ① ウ ② 満18歳以上
 (9) ア
 (10) ① とくがわいえやす ② イ
 (11) ① ウ ② げんこう ③ エ

〈配点〉

- (4) ①・②は各3点
 その他は各2点

〈解説〉

- (1) 日本の川の特徴として、川のこう配が急であることがあげられます。そのため、上流部に雨が降ると、川の水が短時間に増水し、洪水の危険性が高まることが予想されます。よって、正解はアとなります。
- (2) ① このように山地が沈んでできたたくさんの入り江からなる複雑な海岸をリアス海岸といいます。三重県や福井県の海岸にもこのような海岸が見られます。
- ② 湾の奥は波が静かなため、ようしょく業に適しています。またプランクトンが多いのもリアス海岸でようしょく業がおこなわれる原因の一つです。
- (3) ① D はリマン海流，E は対馬海流，F は千島海流（親潮），G は日本海流（黒潮）といいます。赤道付近から北上してくるものが暖流なので，暖流の組み合わせはE・Gの選択肢であるエとなります。南下しているD・Fの海流は寒流です。
- ② ア・ウ 運搬中に鮮度を保つために運搬車両には桶を置いたり，冷凍設備がある運搬車もあります。
- イ 輸送費の軽減はしているものの，高速道路を一切使用していないわけではありません。
- エ 車だけでなく，さらに速く届けることが出来る船や飛行機といった手段もあります。よって，イが正解です。
- (4) ① 日本海側の冬の降雪量が多い地域では，道路の地下に温水パイプが流れており，その熱で地上の道路の雪を溶かす仕組みが施されています。また，道路の地下だけでなく，道路脇に小さな穴が空いているホースを置き，そこから水を流すことで雪を溶かす工夫もされています。
- ② 日本でりんご収穫量1位の県は青森県です。その青森県が台風の影響により，りんごの収穫が少なくなってしまったということは，市場に出回るりんごの量も例年よりも少なくなることが予想されます。よって，例年より，りんごの値段は高くなると考えられます。
- (5) ① (X)室町幕府が開かれたことにより室町時代が始まりました。
 (Y)織田信長が本能寺で自害したのは安土桃山時代です。
 (Z)都が平城京から平安京に移されたことにより平安時代が始まりました。
 よって，古い順に並び替えると(Z)→(X)→(Y)となり，オが正解です。

- ②藤原氏は娘を天皇の后にして天皇との結びつきを強くすることで、大きな権力を持ちました。その中で、「この世をば わが世とぞ思ふもち月の かけたることも なしと思へば」という歌を詠んだ人物は藤原道長（ふじわらみちなが）です。
- (6) ①金閣を建てた人物はイの足利義満です。
 ア 平清盛は、源氏をおさえ、貴族の藤原氏にかわって政治を行いました。
 ウ 源頼朝は、征夷大將軍となり鎌倉幕府を開きました。
 エ 北条時宗は、元寇がおこったときの執権でした。
- ②金閣が建てられたのは室町時代です。よって、同じ時代はウです。
 ア 浮世絵が大量に刷られたのは江戸時代です。
 イ 中国から漢字や仏教が伝わったのは5～6世紀のことで室町時代以前です。
 エ 朝廷を中心に美しくはなやかな日本風の文化が生まれたのは平安時代です。
- ③建物記号や土地利用を表す記号などがあります。
 生活に関わるような記号はしっかりと覚えておきましょう。
- (7) ①日本全国の沿岸部を歩いて測量し、はじめて正確な日本地図をつくったとされる人物は伊能忠敬(いのうただたか)です。
- ②ウ ペリー来航は江戸時代のできごとです。
 ア・イ・エはいずれも明治時代です。よって、ウが正解です。
- ③長崎に原子爆弾が投下された8月9日と混同しないように注意しましょう。
- ④第二次世界大戦が終結したのは1945年の8月15日です。イ 日米和親条約を結んだのは1854年のことで第二次世界大戦終結以前となります。
 ア 沖縄が返還されたのは1972年です。
 ウ 国際連合への加盟が認められたのは1956年です。
 エ サンフランシスコ平和条約が調印されたのは1951年のことです。
 ア・ウ・エはいずれも第二次世界大戦後のできごとです。
- (8) ① 47 都道府県の形、名称と県庁所在都市は必ず覚えておきましょう。熊本県のシルエットはウが正解です。
 ア 奈良県 イ 岡山県 エ 長崎県です。
- ②選挙権の年齢は改正前は満20歳以上でしたが、今年(2016年)6月から選挙権年齢が満18歳以上へと引き下げられました。よって、選挙権を得たのは満18歳以上の人たちです。
- (9) 図6の地図は南半球が上にきている地図です。北半球と南半球が反対になってもブラジルの位置を判断することができるかがポイントです。
- (10) ①江戸幕府を開いた人物は、徳川家康(とくがわいえやす)です。
- ②ア 刀狩令を出したのは豊臣秀吉です。
 ウ 御成敗式目がつくられたのは鎌倉時代です。
 エ 大仏をつくる詔を出したのは聖武天皇です。
 よって、イが正解です。

- (11) ①ウ 聖武天皇は、中国（唐）へ使者を送り政治のしくみや文化を学ばせました。よって、ウが正解です。
- ア 鎖国体制下の日本で、長崎の出島で貿易を許されていたのはイギリス人ではなくオランダ人です。
- イ フランシスコ・ザビエルはポルトガル人ではなくスペイン人です。
- エ 伊藤博文が憲法を学んだ国はロシアではなくドイツです。
- ②鎌倉時代に外国の大軍が 2 度にわたり、九州北部を大軍でせめた国は元です。このできごとは元寇（げんこう）と呼ばれています。
- ③エ 2014 年の時点では、中国との貿易額が一番多いです。よって、エが正解です。
- ア 1990 年の時点で一番日本との貿易額が大きかったのはアメリカ合衆国です。
- イ このグラフでは、EU の貿易額が一番多くなったことはありません。
- ウ 2000 年代前半あたりからアメリカ合衆国より、アジア NIES との貿易額の方が大きくなっています。

受験番号

理 科 解 答 用 紙

2

(1)		①
(2)		⑤
(3)	A	⑤
	B	④
(4)		③
(5)		光
(6)		水
(7)		デンプン

(1)～(6) : 各 3 点×7 (7) : 4 点×1

2 小計

25

3

(1)		③
(2)		①
(3)		250 cm ³
(4)		0.28 g
(5)		0.97 g
(6)	ア	あたたかい
	イ	上
	ウ	下
	エ	かるく

(1)・(2) : 各 2 点×2 (3)～(6) : 3 点×7

3 小計

25

総計

50

2 〈解答〉

- | | | |
|-----|----------------|-----------|
| (1) | ① | 3 点 |
| (2) | ⑤ | 3 点 |
| (3) | A : ⑤ B : ④ | 各 3 点 × 2 |
| (4) | ③ | 3 点 |
| (5) | 光 | 3 点 |
| (6) | 水 | 3 点 |
| (7) | デンプン | 4 点 |

〈解説〉

呼吸と光合成の問題です。動物の呼吸、植物の光合成はそれぞれ理解できていても、植物における呼吸を考えてほしいことから問題を考えました。当然の事ですが、この呼吸によりエネルギーを取り出し動物が成長できるように、植物も成長できることになります。また呼吸は一般に燃焼に例えられるので、燃焼のときに生じるエネルギーを目的に呼吸が行われることになります。

- (1) ふだんの生活の中では、ものを燃やすことが少なくなっているのではないかと思います。しかしキャンプ等でたき火をするとき、どのようにすればよく燃えるのかを体験すると思います。その時、たき火の近くに近づくとより多くの熱が感じられると思います。
- (2) 私たちが生きるためには呼吸をする必要があります。それは酸素を吸い、二酸化炭素をはき出すことですが、これは表面的なことに過ぎません。「なぜ」という疑問を持ち、問うことが必要だと思います。
- (3) 問題文の最後に、「…この図 3 の流れを右から左に流すと…」と書いてあるとおりの図です。図 3 と比較しながら、図 4 の (A) と (B) のそれぞれが答えられます。
- (4) 問 (3) の (A) が二酸化炭素であることから、図 4 は光合成であると分かります。
- (5) 図 4 が光合成であることから、そのエネルギーを考えると分かります。
- (6) 植物の光合成は「二酸化炭素」と「水」を材料に、「デンプン」と「酸素」を作ると理解していると思います。このことと図 4 を比較することで分かります。
- (7) 本文内から、「木を燃やすことで熱というエネルギーが出る。」その逆が光合成ですから、光エネルギーは光合成の結果できるものにたくわえられることになります。酸素は植物体から出されてしまうので、デンプン内にたくわえられたと考えられます。

3 〈解答〉

- (1) ③ 2点
(2) ① 2点
(3) 250 cm^3 3点
(4) 0.28 g 3点
(5) 0.97 g 3点
(6) ア あたたかい イ 上 ウ 下 エ かるく 各3点

〈解説〉

- (1) 実験2のけむりの動きは、ビーカー内の空気の動きを表しています。あたためられた空気はAの部分に向かって動くため、Bに比べてAはあたたかい空気が先にやってきます。よって答えは③となります。
- (2) 実験2より、けむりは熱した部分から上に向かって動くことが分かります。そのためビーカーの底の中央を熱すると、けむりはビーカーの中央から上に動きます。よって答えは①となります。
- (3) 表より、空気の体積は $20\text{ }^{\circ}\text{C}$ ごとに 16 cm^3 ずつ大きくなっています。そのため、温度が $10\text{ }^{\circ}\text{C}$ 上がったとき、
$$16\text{ cm}^3 \div 2 = 8\text{ cm}^3$$
となり、 8 cm^3 ずつ大きくなります。よって、 $40\text{ }^{\circ}\text{C}$ での空気の体積は、 $30\text{ }^{\circ}\text{C}$ の空気より 8 cm^3 大きいことが分かり、答えは
$$242\text{ cm}^3 + 8\text{ cm}^3 = 250\text{ cm}^3$$
 となります。
- (4) $40\text{ }^{\circ}\text{C}$ の空気 1000 cm^3 の重さが 1.12 g なので、 250 cm^3 では
$$1.12\text{ g} \div 1000 \times 250 = 0.28\text{ g}$$
 となります。
- (5) 表より、閉じこめた空気の体積は $90\text{ }^{\circ}\text{C}$ で 290 cm^3 となります。一方重さは変わらないので、(4)と同じ 0.28 g となります。問題では、 1000 cm^3 のときの重さを答えるため、
$$0.28\text{ g} \times 1000 \div 290 = 0.965\text{ g}$$
小数第3位を四捨五入して、答えは 0.97 g となります。
- (6) ア：(4)より、 $40\text{ }^{\circ}\text{C}$ の空気 1000 cm^3 の重さは 1.12 g です。また(5)より、 $90\text{ }^{\circ}\text{C}$ の空気 1000 cm^3 の重さは 0.97 g です。そのため、あたたかい空気のほうが軽くなっています。
イ：あたたかい空気は軽いため、上に向かって動きます。
ウ：冷たい空気は重いため、下に向かって動きます。
エ：熱気球の中では、空気があたためられています。そのため熱気球の中の空気は、まわりの空気よりも軽くなり、熱気球が浮かびます。

問8

〈解答〉 具体物を使って世界を理解する考え方 (17字) [4点]

〈解説〉 「ル・クレジオ」の「近代科学とは異なる、もう一つ別の科学
Ⅱ知」と「レヴィ・ストロース」の「具体の科学」が共通の思
考であり、その内容がわかりやすく考え方として述べられてい
るところをぬき出してください。

問9

〈解答〉 未知の世界と出会ってほしい。(14字) [6点]

未来を切り拓いてほしい。(12字)
自分の信じる道を進んでほしい。(15字) など

〈解説〉 「殻を破る」というたとえによって、筆者は主張を表現してき
ました。その主張は最終段落にくり返されています。

二

メッセージ

〈解答〉 夢があるからこそその人生である。命という限られた時間の中で、
夢を追うことこそが後悔しない生き方である。

(50字) [6点]

〈解説〉 人生には寿命という限りがあることに気づくこと。だからこそ、
どのように生きるかが大切であるということを考えましょう。

作文

[50点]

〈解答〉

(二段落目) 共通点 … 自分を信じ、おそれずに勇気を持って、未来
への歩みを進めることが大切である。

(二段落目) 意見 … 省略

〈解説〉 (二段落目) の共通点は、一の文章も二の文章も「自分」と「未
来」がキーワードになります。(二段落目) は、自分自身の考
え、未来について表現するものです。

問 1

〈解答〉 社会環境 ・ 自然環境

〔2点×2〕

〈解説〉 「大きな力」は自分のまわりにあり、自分を取り囲んでいる環境つまり「世界」のことです。それは「自然」のものであり、「社会」そのものであります。

問 2

〈解答〉 1 カ 2 エ 3 イ

〔2点×3〕

〈解説〉 接続詞・副詞の問題です。

- 1 は前の内容と後の内容が逆の意味となっています。(逆接)
- 2 は前の内容を受けて後の内容につなげています。(順接)
- 3 は前の内容を原因としてその結果として後の内容につないでいます。(理由)

問 3

〈解答〉 ウ

〔4点〕

〈解説〉 大きな津波に向き合うとしたら、どんな気持ちになるかを想像すると「怖いこと、危険なこと」となります。

問 4

〈解答〉 自然に向けても社会に向けても自己を開放し、対話する

(25字)〔4点〕

〈解説〉 大津波のような自然の災害を防ぐには高くて強固な防波堤を築

き抵抗するのではなく、自然を知ろうと努力し、対応するべきであるということ。

問 5

〈解答〉 海という巨大な謎の世界からのシグナルをキャッチする知恵。

(28字)〔6点〕

〈解説〉 5行前にある「知恵」に着目することが、ポイントです。

問 6

〈解答〉 ポジティブでもしろい未知がかくれている

〔4点〕

〈解説〉 理解が難しいほど興味があるのは、その先にあるものがまだ知らないこと(未知)だから。

問 7

〈解答〉 近代文明を是として、資本主義の先進的な生活の中に人類が追い求めてきた意味や富や豊かさ。

(43字)〔6点〕

〈解説〉 「はかり直し」が三つ前の段落にある「問い直し」と同じ意味であることに気づいてください。筆者がメキシコで求めたものが、「問い直し」の内容です。

受験番号

国語解答用紙

[illegible]

小計
50

総計
100

共通点・意見

②①

原稿用紙の中に題名や名前などは書かないこと。書いてしまった後で、途中部分を直すときは、マス目を気にしないで、書き直してもかまいません。全部消したりして、時間を失わないようにしましょう。

A blank graph paper with a grid of 20 columns and 10 rows. The x-axis is labeled with 200, 180, and 100 from left to right. The y-axis is unlabeled.

平成二十八年十一月六日実施

龍谷大学付属

平安中学校ドラゴンテスト解答解説

国語

Ⅱタイプ