

令和 8 年 度

龍 谷 大 学 付 属

平 安 中 学 校 入 学 試 験 問 題

A1

社 会

解答上の注意

1. この問題用紙は「はじめ」の合図があるまで開いてはいけません。
2. 答えはすべて解答用紙の決められたところに書きなさい。
3. 解答用紙の決められたところに受験番号を書きなさい。氏名を書いてはいけません。
4. 問題を読むときに、声を出してはいけません。
5. 問題内容についての質問は受けません。
6. 印刷が読みにくいときは手をあげて監督者を呼びなさい。
7. 「やめ」の合図があったら、解答用紙をおもてに向け、問題用紙を解答用紙の上に置いて、回収が終わるまで席を離れてはいけません。（問題を持ち帰ることができません）

受 験 番 号

[illegible]

問 京都市に住んでいるじろうさんは、夏休みに先生から出された「京都市のようすをさまざまな視点から調べてみよう」という宿題を通じて、調べたことをまとめるためにホームページをつくることにしました。資料 1 はじろうさんが作成したホームページのトップ画面です。設問に答えなさい。

資料 1

a 京都市にある平安小学校に通う、6 年 2 組の平安じろうです！

夏休みの宿題で京都市について調べています。京都市について調べて分かったことを、このホームページに載せていきます！

◎トピックス◎

A 地理

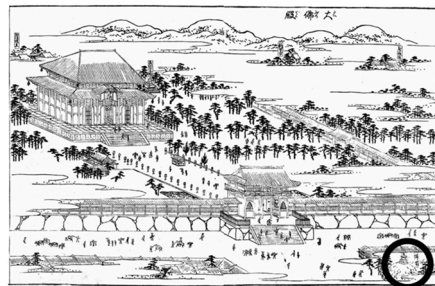
B 食

C 文化

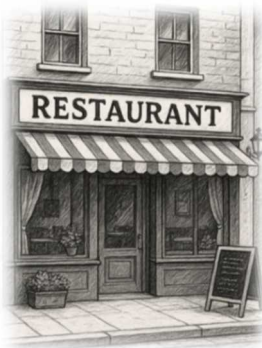
D 歴史

E 暮らし

F 『都名所図会』



G 全国水平社の石碑



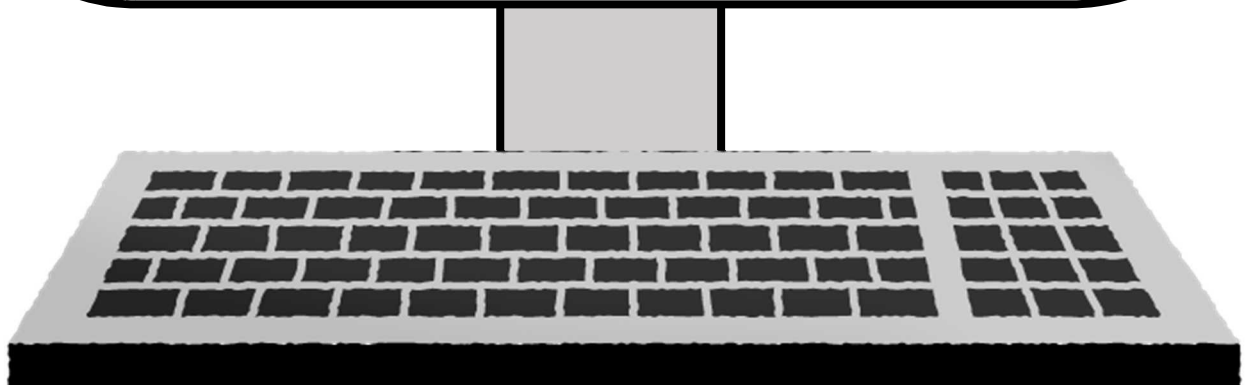
b このお店は、京都市上京区にあるレストランで、クラスメイトのもえみさんのお父さんが経営しているんだよ！

このレストランの料理はとてもおいしいんだ。

このホームページへの

☒ 問い合わせ先はこちら ☒

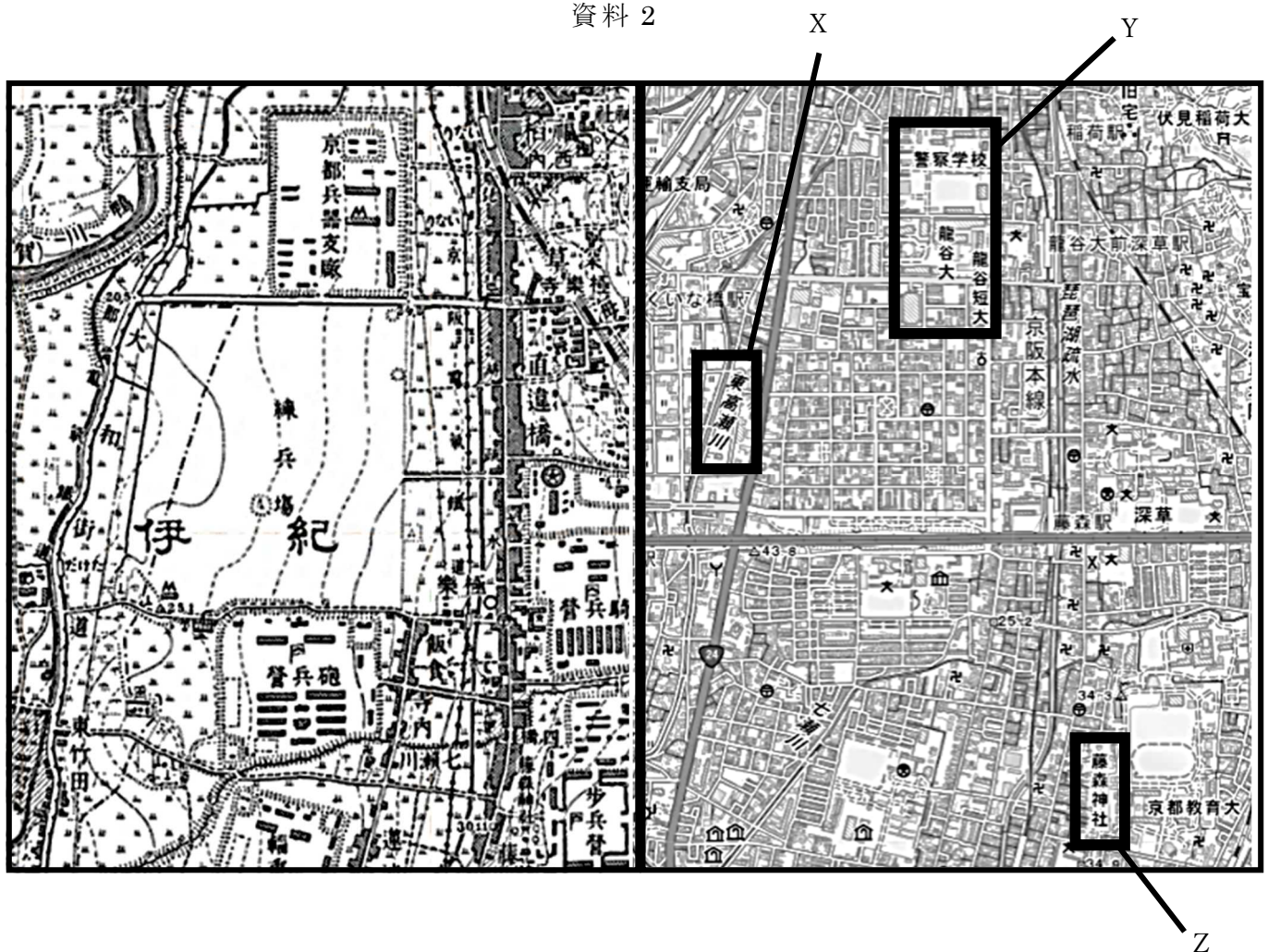
c 携帯番号 080-△△△△-▲▲▲▲です。いつでも何でも質問してね。



問 1 資料 1 のじろうさんが作成したホームページのトップ画面には、波線部 a～c の内容が記載されています。これらの内容が記載されたままだと、どのような問題が起こると考えられますか。波線部 a～cの中から記号を一つ選び、その問題の内容について説明しなさい。

問 2 下線部 A について調べるために、じろうさんは資料 2 を参考にしました。資料 2 は京都市伏見区近辺の地図であり、左は 1932 年時点、右は現在のようすをあらわしています。設問に答えなさい。

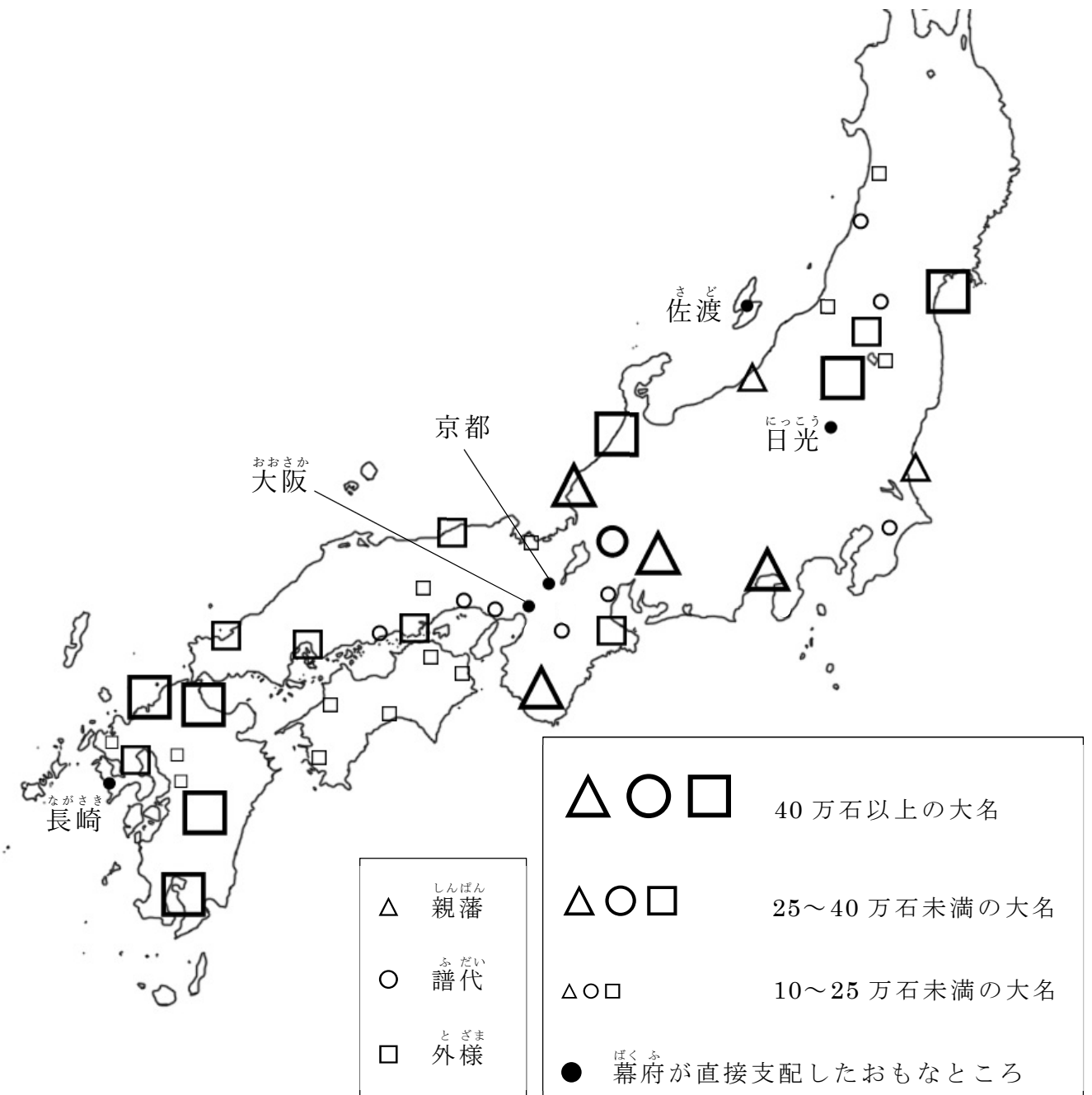
資料 2



(参照 今昔マップより作成)

- (1) 資料 2 の X の場所には東高瀬川が流れています。東高瀬川では十五石の荷物を積める高瀬舟が往来していました。じろうさんは「石」の意味が分からなかったので、調べてみました。すると、江戸時代における米の収穫量などをあらわす単位は石高とよばれており、石高は大名などの収入を示す目安となっていたことが分かりました。資料 3 は江戸時代の大名の配置と、その石高をあらわした地図です。設問に答えなさい。

資料 3



(参照 東京書籍『新しい社会 6 歴史編』より作成)

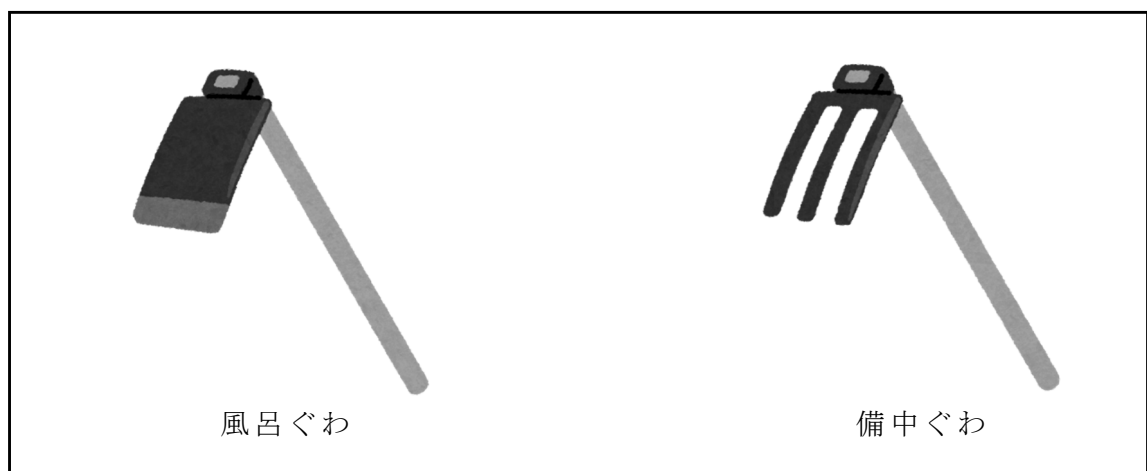
- ① 外様大名は江戸から見てどのようなところに配置されていますか。配置されている場所とその理由を合わせて答えなさい。
- ② 幕府が直接支配したおもなところを資料 3 中から一つ選び、江戸時代におけるその場所の特色を説明しなさい。
- ③ 江戸時代には農業が^{はってん}発展しました。その理由の一つが「^{びつちゅう}備中ぐわ」の登場です。資料 4 は全国の石高の変化、資料 5 は「^{ふうろ}風呂ぐわ」と「備中ぐわ」です。「備中ぐわ」の利点を説明しなさい。

資料 4

1598 年	1,850 万石
1697 年	2,587 万石

(参照 東京書籍『新しい社会 歴史』より作成)

資料 5



- (2) 資料 2 の Y の場所には、現在龍谷大学や警察^{けいさつ}学校があります。この場所は 1932 年時点では京都兵器^{ししやう}支廠という武器保管庫がありました。この場所の南側は 1932 年時点ではどのような目的で使用されていた土地だと考えられますか。資料 2 から読みとって説明しなさい。

- (3) 資料 2 の Z の場所には藤森神社があります。ここには写真 1 の「歩兵連隊跡」の石碑があります。この石碑の解説文には、この連隊が「明治 37、38 年の戦争」に参加したことが記されていました。下線部に関連する設問に答えなさい。



写真 1

- ① 下線部の戦争に出征した弟を思い、与謝野晶子は資料 6 の反戦の詩を発表しました。この詩に関係している戦争名を答えなさい。

資料 6

ああ弟よ、君を泣く、君死にたまふことなかれ、
末に生れし君なれば 親のなさはまさりしも、
親は刃をにぎらせて 人を殺せとをしへしや、
人を殺して死ねよとて 二十四までをそだてしや。

(参照 東京書籍『新しい社会 6 歴史編』より作成)

- ② 下線部の戦争後に、平塚らいてう(らいちょう)は資料 7 を発表しました。
資料 7・8 を参考にして、平塚らいてうがこういった活動をおこなっていたのかを説明しなさい。

資料 7

「もともと女性は太陽であった。しかし、今、女性は月である。他によって生き、他の光によってかがやく病人のような青白い顔色の月である。わたしたちは、かくれてしまったわたしたちの太陽を取りもどさなければならない。」

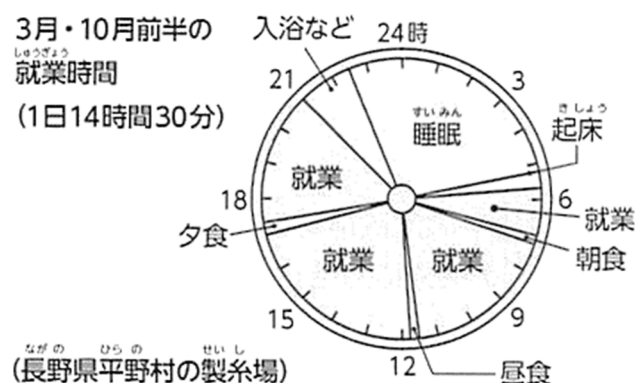
(参照 1911 年『青鞥』より作成)

資料 8

選挙権の移り変わり				
法改正された年	1889 年	1900 年	1919 年	1925 年
年齢	満 25 才以上	満 25 才以上	満 25 才以上	満 25 才以上
性別	男	男	男	男
直接国税 ※ 納めていないと 選挙権は得られない	15 円以上	10 円以上	3 円以上	なし

- ③ 下線部の戦争のころ、製糸工場で働く女性たちは、日本の近代化や繊維産業を中心とする軽工業の発展に大きく貢献しました。資料 9 はある製糸工場で働く女性の一日の生活をあらわしたものです。資料 9 から読み取ることができる問題点を一つ説明しなさい。

資料 9



(出典 日本文教出版『社会 歴史的分野』より)

問題は次のページに続きます

問 3 下線部 B に関連して、じろうさんの通う京都市の平安小学校の給食では全国の郷土料理が出来ます。郷土料理とはその土地で豊富にとれる食材を、その地域独自の調理方法で作った料理のことです。これに関連する設問に答えなさい。

- (1) 郷土料理に興味を持ったじろうさんは、今まで給食で出てきた地域の気候について調べてみることにしました。調べたことをカードにまとめ、吹き出しのメモをつけています。また、X～Z の雨温図は岐阜県高山市、山形県新庄市、福岡市のいずれかの雨温図です。各雨温図と場所の組み合わせとして正しいものを、次のページのア～カの中から一つ選び記号で答えなさい。

けい 鶏ちゃん

「鶏ちゃん」は、岐阜県の郷土料理で、とり肉と野菜に、特製のたれをからめて作ります。

とり肉が貴重な食材だったころは、大切なお客様や、親戚が集まるお正月など特別な日の料理でした。

- ・岐阜県の多くは内陸の気候
- ・標高が高く、1年を通して気温の差が大きい

に いも煮

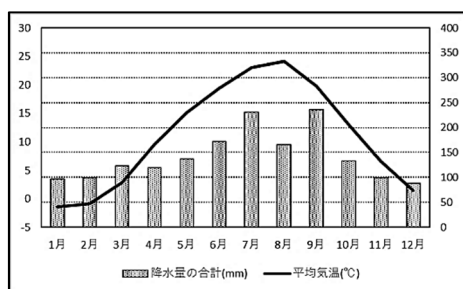
「いも煮」は、山形県の郷土料理で、里いもを使ったなべ料理です。山形では、秋になると河原になべや材料をもちこみ、家族や友人などと集まっていも煮を食べる「いも煮会」がよくおこなわれています。

- ・山形県は日本海側の気候
- ・冬に雪や雨が多い

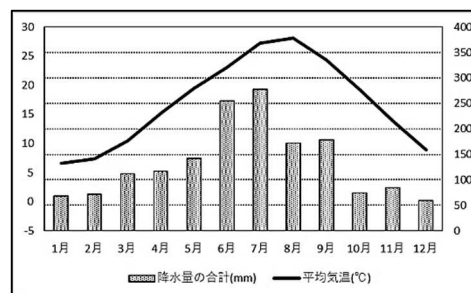
ちくぜん に 筑前煮

「筑前煮」は福岡県の郷土料理で、具材を全ていためてから作ります。昔は福岡県の北西部を「筑前の国」と言っていたことから、「筑前煮」とよびます。お正月やお祭り、運動会などのお祝い事や行事のときによく食べられます。

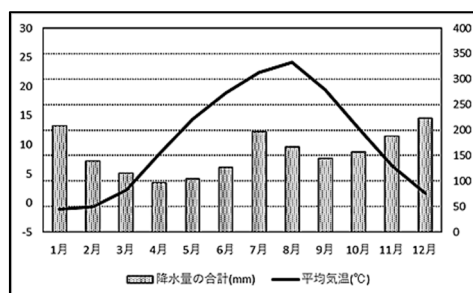
- ・福岡県は太平洋側の気候
- ・冬は晴天の日が多い



X



Y



Z

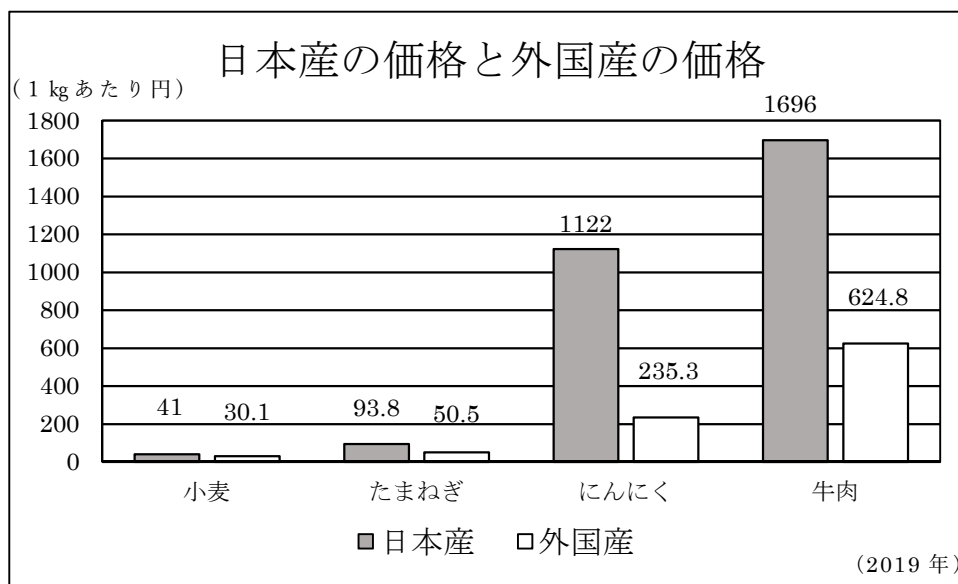
(参照 気温と雨量の統計ホームページより作成)

	X	Y	Z
ア	高山市	新庄市	福岡市
イ	高山市	福岡市	新庄市
ウ	新庄市	高山市	福岡市
エ	新庄市	福岡市	高山市
オ	福岡市	高山市	新庄市
カ	福岡市	新庄市	高山市

- (2) 京都市の小学校では、全国の郷土料理が出されています。このように、全国の郷土料理を給食で出すことの利点を考えて説明しなさい。

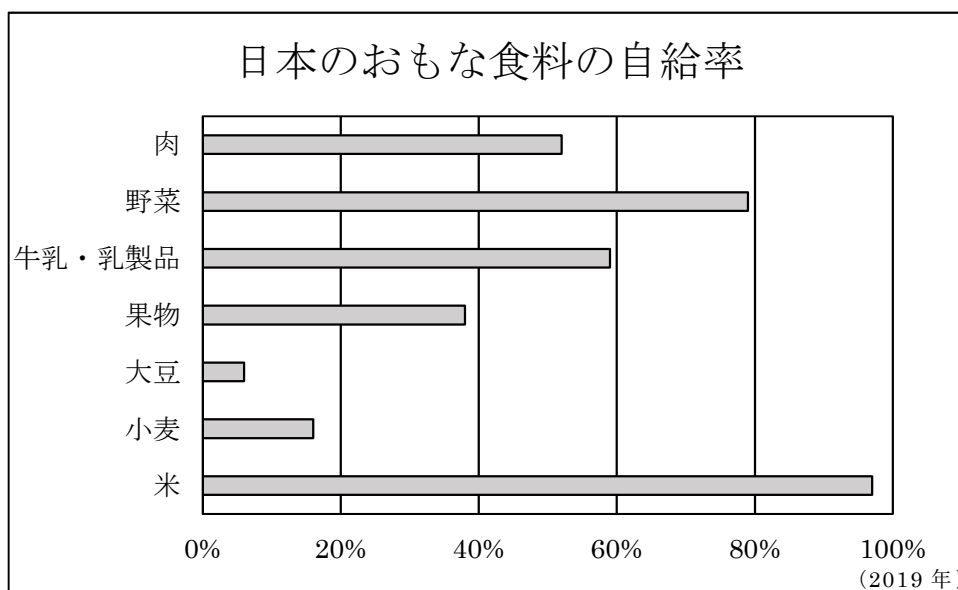
- (3) 給食で出た「鶏ちゃん」を家でも食べたいと思ったじろうさんは、スーパーにいて食材を買うことにしました。そこで鶏肉を探していると、「ブラジル産」とラベルに記されていることに気が付きました。気になって他の食材を見てみると、外国産のものが多くありました。家に帰ったじろうさんが、日本の食料生産について教科書で調べたところ、資料 10～12 が見つかりました。設問に答えなさい。

資料 10



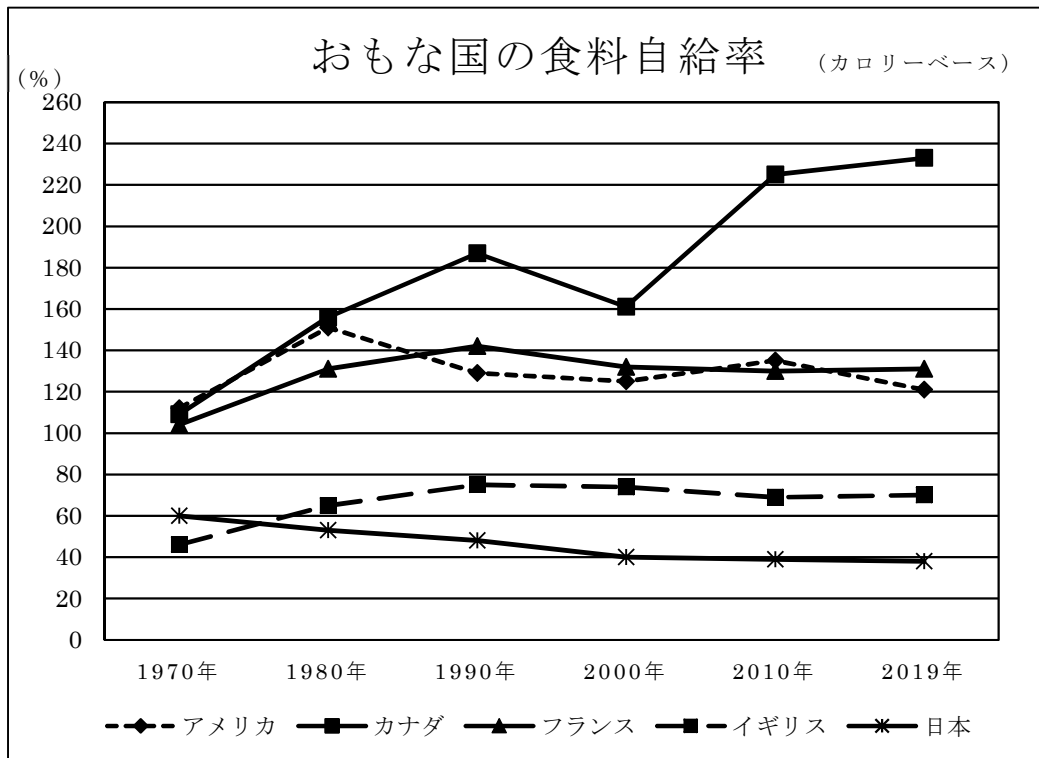
(参照 東京書籍『新しい社会 5 上』より作成)

資料 11



(参照 東京書籍『新しい社会 5 上』より作成)

資料 12



(参照 帝国書院『地理統計 Plus 2024 年度』より作成)

(参照 e-Stat より作成)

- ① 資料 10～12 から読み取れることとして正しいものを、次のア～エの中から一つ選び記号で答えなさい。

ア 日本産よりも外国産の方が、価格が高い傾向にある。

イ 日本は米と野菜を外国から輸入していない。

ウ 1970 年を起点に考えると、日本以外の国は食料自給率が上がっている。

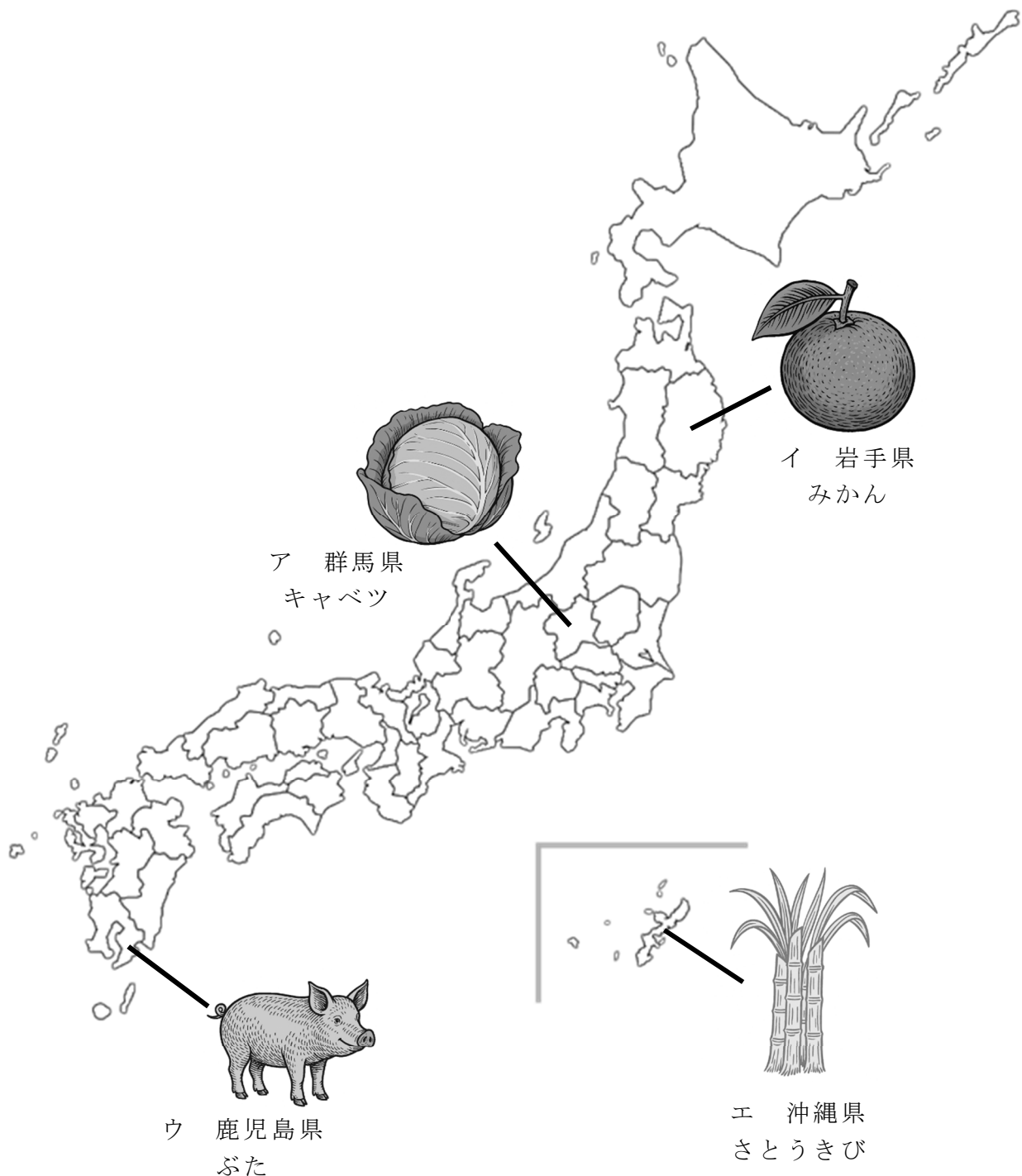
エ 日本産と外国産の価格の差と、日本の食料自給率の関連性は一切ない。

- ② じろうさんは教科書を読み進めているうちに、日本における食料生産において「食料自給率の低さ」という課題があることを知りました。食料自給率の低さによる問題点を説明しなさい。

- ③ 日本の食料自給率を上げるための取り組みを何か一つ考えて説明しなさい。

- ④ 日本の食料自給率の低さに危機感をもったじろうさんは、日本の食べ物のおもな生産地について調べ、資料 13 の「生産地マップ」を作成しました。そのようすを見ていた姉のえりこさんに、間違いを指摘されました。食べ物とおもな生産地の組み合わせとして誤っているものを、資料 13 中のア～エの中から一つ選び記号で答えなさい。

資料 13



問 4 下線部 C に関連する設問に答えなさい。

- (1) 京都には^{こうりゅう}広隆寺などの多くの寺院があります。広隆寺は^{はた}秦氏にゆかりのあるお寺です。『日本書紀』によると、秦氏のルーツは^{とらいじん}渡来人だそうです。渡来人は^{こふん}古墳がつくられ始めたころ、中国や^{ちようせん}朝鮮半島から日本に移り住んだ人たちのことです。渡来人はさまざまな文化を日本に伝えてくれました。渡来人が伝えたものとして誤っているものを、次のア～エの中から一つ選び記号で答えなさい。

- ア 土器づくり
- イ かな文字
- ウ 紙のつくりかた
- エ はた織り

- (2) 京都には^{あづちももやま}安土桃山時代に^{なんぼん}南蛮寺が建てられていました。南蛮寺とはこの頃に建てられたキリスト教の教会堂のことです。日本とキリスト教の関わりについて説明した文章として誤っているものを、次のア～エの中から一つ選び記号で答えなさい。

- ア フランシスコ＝ザビエルによって日本にキリスト教が伝えられた。
- イ ^{おだのぶなが}織田信長は寺社の勢力をうばうためにキリスト教を保護した。
- ウ 江戸時代にはキリスト教信者を中心とする^{しまばら}島原・^{あまくさいつき}天草一揆が起きた。
- エ ^{けんぽう}大日本帝国憲法ではキリスト教の^{しんこう}信仰は禁止されていた。

問 5 下線部 D に関連する設問に答えなさい。

- (1) じろうさんは、戦時中に京都でおこなわれた建物疎開^{そかい}に関連する新聞記事を見つけました。資料 14 はその新聞記事の内容です。資料 14 中から読み取ることのできる内容として正しいものを、下のア～エの中から一つ選び記号で答えなさい。

資料 14

著作権の関係でこの資料はホームページの掲載ができません。

- ア 建物疎開による立ち退き通知では、住民に 3 週間の猶予が与えられた。
イ 五条通りの A さんの実家と寺は、戦争が終わると元の状態に戻された。
ウ A さん一家は建物疎開の通知に対し、反対して立ち退かなかった。
エ 建物疎開の目的は、空襲による火災の広がりを防ぐためであった。

- (2) 資料 15 は戦時中に建物疎開が多くおこなわれた都道府県をあらわしたものです。資料 15 中に表記されていない都道府県を、下のア～エの中から一つ選び記号で答えなさい。ただし、縮尺は同じではありません。

資料 15

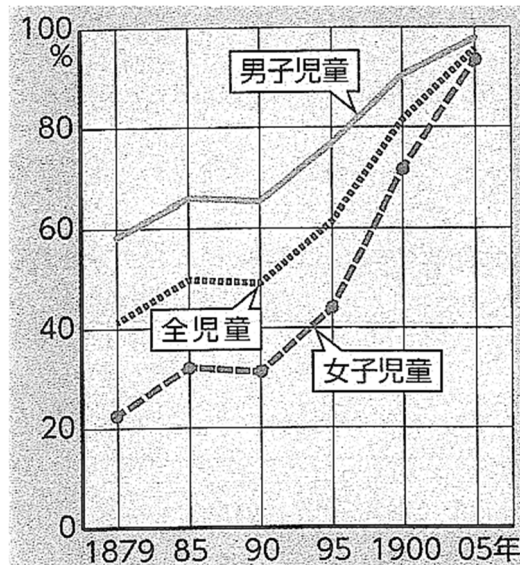
都道府県名	戸数
東京都	207,370 戸
福岡県	41,984 戸
大阪府	37,508 戸
神奈川県	35,440 戸
愛知県	34,282 戸
兵庫県	31,173 戸
広島県	21,381 戸
京都府	20,906 戸
長崎県	14,357 戸
北海道	11,868 戸

(参照 一般社団法人日本建築学会より作成)



- (3) 京都では、1869年に番組小学校と呼ばれる日本で最初の小学校が64校つくられ、ここから日本の初等教育がはじまっていきました。資料16は、明治時代の^{しゅうがく}就学率の変化をあらわしたものです。明治時代初期に小学校の就学率^のが伸びなかったのはなぜだと考えますか。資料17の内容も関連させて、その理由を説明しなさい。

資料 16



(出典 日本文教出版『小学社会 6年』より)

資料 17

著作権の関係でこの資料はホームページの掲載ができません。

- (4) じろうさんは、龍谷大学付属平安中学校の近くの「鉄道博物館」へ行きました。そこで、蒸気機関車や資料 18 の新幹線 0 系を見つけました。これをきっかけに人や物の輸送に興味を持ち、交通網の発達による影響を調べることにしました。設問に答えなさい。

資料 18



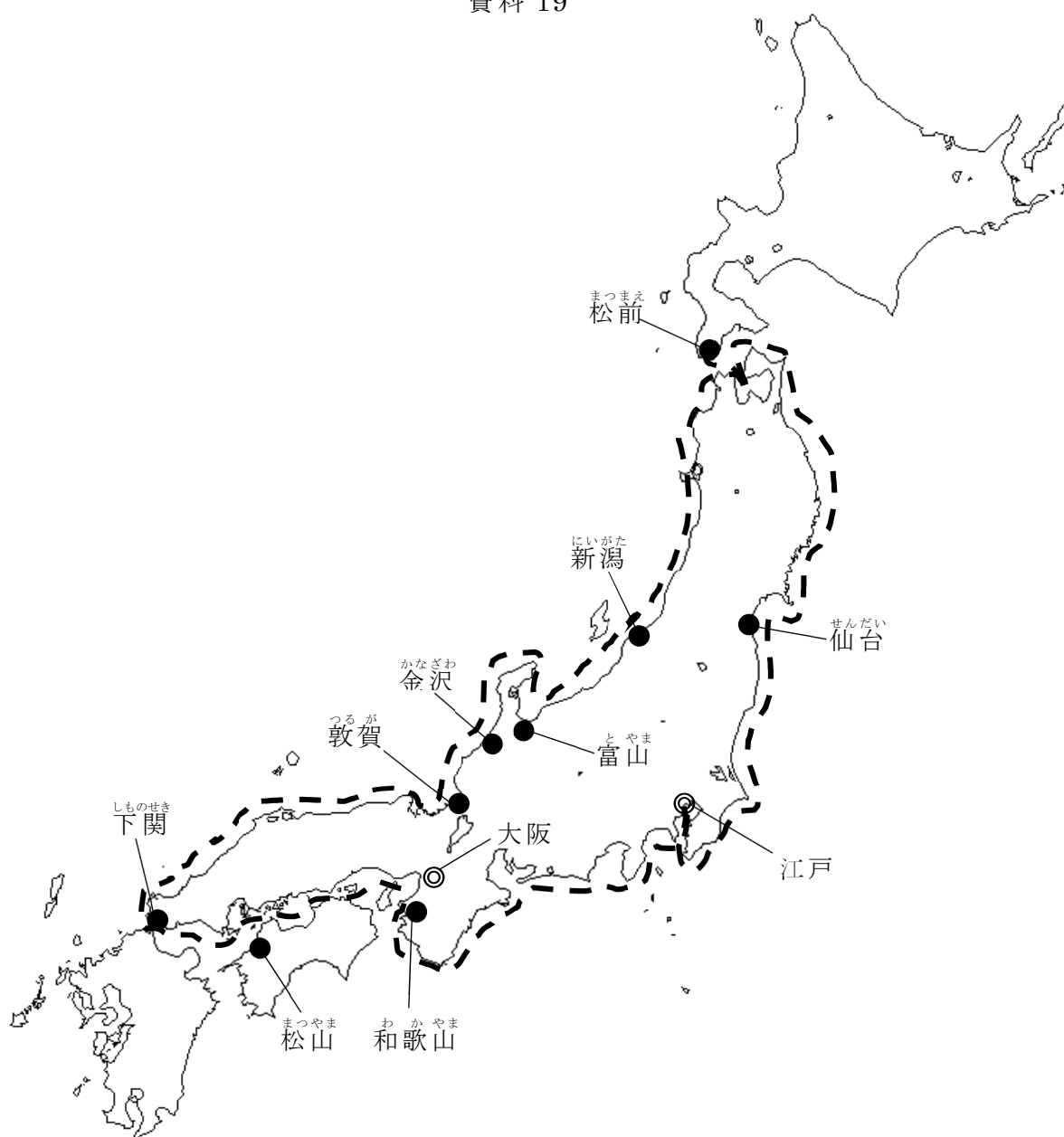
- ① 日本で最初に鉄道が開通した時代(X)と最初に新幹線が開通した時代(Y)の組み合わせとして正しいものを、次のア～エの中から一つ選び記号で答えなさい。

	(X)	(Y)
ア	江戸時代	昭和時代
イ	江戸時代	平成時代
ウ	明治時代	昭和時代
エ	明治時代	平成時代

- ② 資料 19 は江戸時代における輸送路と主要な都市、資料 20 は明治 9 年人口上位 15 都市、資料 21 は東京と地方自治法による政令で指定された現在の人口 50 万人以上の都市(政令指定都市)をそれぞれあらわしたものです。これらの資料を参考にし、次の文章中の空欄(X)・(Y)にあてはまる組み合わせとして正しいものを、次のページのア～エの中から一つ選び記号で答えなさい。

明治 9 年の人口の上位 15 都市に入る都市の多くは、(X)交通の重要な場所だった。しかし、現在では(Y)などは、政令指定都市にはあてはまらず、浜松などの名前があらたに政令指定都市としてあがるようになった。

資料 19



資料 20

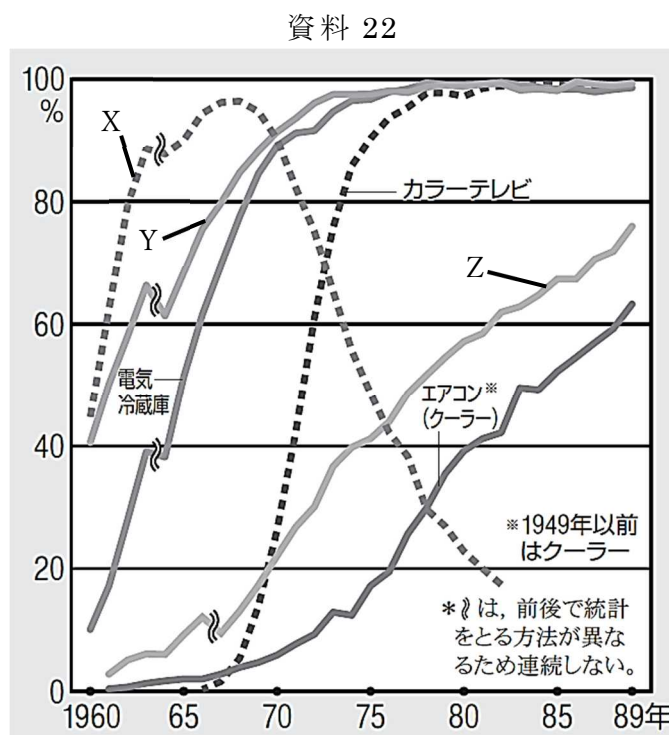
東京、大阪、京都、名古屋、金沢、横浜、広島、神戸 仙台、徳島、和歌山、富山、 ^{ほこだて} 函館、鹿児島、熊本

資料 21

東京、横浜、大阪、名古屋、札幌、福岡、川崎、神戸、京都、さいたま 広島、仙台、千葉、北九州、堺、浜松、新潟、熊本、 ^{さがみはら} 相模原、岡山、静岡

	(X)	(Y)
ア	海上	富山
イ	海上	仙台
ウ	陸上	富山
エ	陸上	仙台

- ③ 新幹線が登場した高度経済成長期には、三種の神器・新三種の神器(3C)と呼ばれる耐久消費財が家庭に普及しました。資料 22 は、三種の神器・新三種の神器(3C)の普及率の推移をあらわしたものです。資料 22 中の X～Z は、自動車・電気洗濯機・白黒テレビのいずれかをあらわしています。組み合わせとして正しいものを、下のア～カの中から一つ選び記号で答えなさい。



	X	Y	Z
ア	自動車	電気洗濯機	白黒テレビ
イ	自動車	白黒テレビ	電気洗濯機
ウ	電気洗濯機	自動車	白黒テレビ
エ	電気洗濯機	白黒テレビ	自動車
オ	白黒テレビ	自動車	電気洗濯機
カ	白黒テレビ	電気洗濯機	自動車

問 6 下線部 E に関連して、じろうさんは京都市のくらしを調べるため、京都市にある施設や官公署を訪れることにしました。設問に答えなさい。

- (1) はじめに、じろうさんは京都市役所を訪れ、生活福祉課の職員の方にインタビューをしました。資料 23 はその職員の方が話してくれた内容です。資料 23 中の () にあてはまる説明として正しいものを、下のア～エの中から一つ選び記号で答えなさい。

資料 23

日本では、1960 年代の急速な経済の発展にともなって、人々の社会保障の充実を求める考え方も広まっていきました。そして、日本国憲法が保障している、すべての国民が () を守る制度として社会保障の制度が整えられていきました。

- ア 居住、移転及び職業選択の自由
- イ 団結する権利及び団体交渉その他の団体行動をする権利
- ウ 公平な裁判所の迅速な公開裁判を受ける権利
- エ 健康で文化的な最低限度の生活を営む権利

- (2) 京都市役所では、ほかにも選挙事務を担っていることを知りました。資料 24 はじろうさんが学校の社会の授業で学んだ選挙に立候補できる年齢(被選挙権年齢)をまとめたものです。資料 24 中の () にあてはまる数字を全て合計すると、いくつになりますか。数字で答えなさい。

資料 24

被選挙権年齢について

- ・ 京都府知事 () 歳以上
- ・ 京都市長 () 歳以上
- ・ 京都市議会議員 () 歳以上

- (3) 次に、裁判所^{さいばんしょ}を訪れました。資料 25 はじろうさんがその裁判所を見学したときのメモです。このメモの下線部 X・Y は、①～③のどの裁判所にあたると判断できますか。正しい組み合わせを、下のア～カの中から一つ選び記号で答えなさい。

資料 25

京都市中京区^{なかがきょう}にある X 裁判所へ見学に行きました。そこでは裁判員裁判が実施されており、私も法廷^{ほうてい}の中に入って見学することができました。この裁判のやり直しがおこなわれる場合は、Y 別の裁判所で 2 回目の裁判が実施されると知りました。

- ① 最高裁判所
- ② 高等裁判所
- ③ 地方裁判所

- ア X—① Y—②
- イ X—① Y—③
- ウ X—② Y—①
- エ X—② Y—③
- オ X—③ Y—①
- カ X—③ Y—②

- (4) 次に、2023 年に東京から京都市上京区に移転した文化庁^{ぶんかちょう}を訪れました。文化庁は文部科学省の外局^{がいきょく}です。文部科学省のはたらきとして正しいものを、次のア～エの中から一つ選び記号で答えなさい。

- ア 高速道路を作ったり、安全な交通ルートを考えたりしている。
- イ 税金を集めたり、国の予算を作ったりしている。
- ウ 病院の仕組みを整えたり、病気の予防について考えたりしている。
- エ 教育に関わる内容を決めたり、スポーツの振興^{しんこう}をはかったりしている。

(5) 市役所、裁判所、文化庁への訪問内容から、じろうさんは授業で学習した三権分立についても復習できると考えました。日本の三権分立に関連する説明①～④の内容のうち正しいものの組み合わせを、下のア～カの中から一つ選び記号で答えなさい。

- ① 主権を持つ国民が選んだ国会議員の中から、内閣総理大臣が指名される。
- ② 国会や内閣の仕事が、憲法に違反していないかを裁判所が審査する。
- ③ 裁判所が下した判決は、国民の代表者である国会議員によって変更されるときがある。
- ④ 裁判所でつくられた法律に基づいて、内閣による政治がおこなわれる。

- ア ①・②
- イ ①・③
- ウ ①・④
- エ ②・③
- オ ②・④
- カ ③・④

- (6) 次に、京都市上京区にある京都御苑を訪れました。京都御苑の中には京都御所があります。京都御所はかつて天皇の住まいでした。資料 26 は大日本帝国憲法と日本国憲法の天皇に関連する内容を比較したものです。それぞれの天皇の地位の説明として正しいものを、下のア～エの中から一つ選び記号で答えなさい。

資料 26

大日本帝国憲法	日本国憲法
第一条 大日本帝国ハ万世一系ノ天皇之ヲ統治ス 第三条 天皇ハ神聖ニシテ侵スヘカラス 第四条 天皇ハ国ノ元首ニシテ統治権ヲ総攬シ此ノ憲法ノ条規ニ依リ之ヲ行フ	第 1 条 天皇は、日本国の象徴であり日本国民統合の象徴であつて、この地位は、主権の存する日本国民の総意に基く。 第 4 条 天皇は、この憲法の定める国事に関する行為のみを行ひ、国政に関する権能を有しない。

- ア 戦後に国をおさめる権力を持ち、元首として政治をおこなった。
- イ 戦後は日本国の象徴となり、国政に関わらなくなった。
- ウ 戦前は国民主権で、戦後は天皇主権へと変化した。
- エ 戦前も戦後も神聖で侵すことのできない存在となった。

- (7) じろうさんは日本国憲法の内容をもっと知りたいと思い、京都市内の図書館に行き、『あたらしい憲法のはなし』という本を借りました。資料 27 はその本の内容です。設問に答えなさい。

資料 27

みなさんの中には、こんどの戦争に、おとうさんやにいさんを送りだされた人も多いでしょう。ごぶじにおかえりになったのでしょうか。それともとうとうおかえりにならなかったのでしょうか。また、くうしゅうで、家やうちの人を、なくされた人も多いでしょう。いまやつと戦争はおわりました。二度とこんなおそろしい、かなしい思いをしたくないと思いませんか。こんな戦争をして、日本の国はどんな利益があったのでしょうか。何もあります。ただ、おそろしい、かなしいことが、たくさんおこっただけではありませんか。戦争は人間をほろぼすことです。世の中のよいものをこわすことです。だから、こんどの戦争をしかけた国には、大きな責任があるといわなければなりません。このまえの世界戦争のあとでも、もう戦争は二度とやるまいと、多くの国々ではいろいろ考えましたが、またこんな大戦争をおこしてしまったのは、まことに残念なことではありませんか。

そこでこんどの憲法では、日本の国が、けっして二度と戦争をしないように、X 二つのことをきめました。その一つは、兵隊も^{ぐんかん}軍艦も飛行機も、およそ戦争をするためのものは、いっさいもたないということです。これからさき日本には、陸軍も海軍も空軍もないのです。これを戦力の^{ほうき}放棄といいます。「放棄」とは「すててしまう」ということです。しかしみなさんは、けっして心ぼそく思うことはありません。日本は正しいことを、ほかの国よりさきに行ったのです。世の中に、正しいことぐらい強いものはありません。

もう一つは、よその国と争いごとがおこったとき、けっして戦争によって、相手をまかして、じぶんのいいぶんをとおそうとしないということをきめたのです。おだやかにそうだんをして、きまりをつけようというのです。なぜならば、いくさをしかけることは、けっきょく、じぶんの国をほろぼすようなはめになるからです。また、戦争とまでゆかずとも、国の力で、相手をおどすようなことは、いっさいしないことにきめたのです。Y これを戦争の放棄というのです。そうしてよその国となかよくして、世界中の国が、よい友だちになってくれるようにすれば、日本の国は、さかえてゆけるのです。

みなさん、あのおそろしい戦争が、二度とおこらないように、また戦争を二度とおこさないようにいたしましょう。

(参照 『あたらしい憲法のはなし』より作成)

① 下線部 X について、この「二つのこと」にあてはまる内容として正しいものを、資料 27 を参考にして、次のア～エの中から一つ選び記号で答えなさい。

- ア 戦争をしないこと、戦力をもたないこと。
- イ 外国と仲良くすること、国民が主権をもつこと。
- ウ 戦争の準備をしないこと、徴兵令をやめること。
- エ 教育を大切にすること、平和を守ること。

② 下線部 Y のように、日本はなぜ戦争を放棄したと考えられますか。日本が目指しているあり方と、その目的として最もあてはまるものを、次のア～エの中から一つ選び記号で答えなさい。

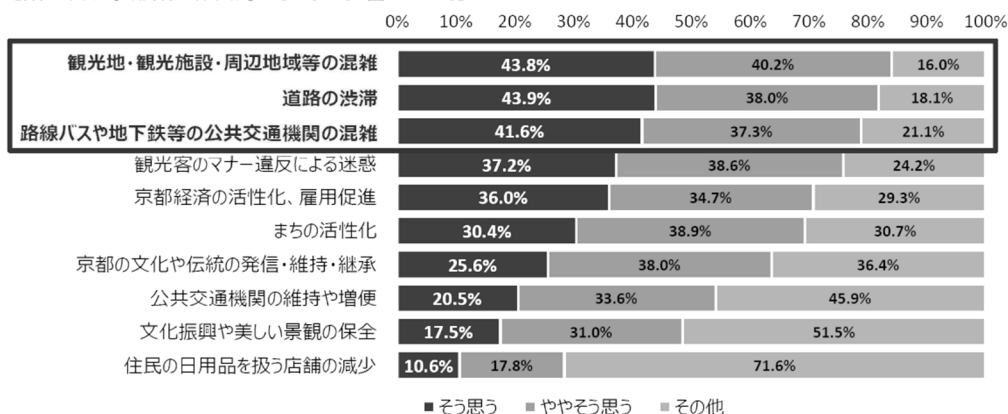
- ア 軍事力を持たないことで他国から攻められる可能性が高まるため。
- イ 平和の手本となることで平和の考えを世界に広められるため。
- ウ 戦争をした国に対してやり返す気持ちが生まれるため。
- エ 世界の軍事力を今まで以上に高めていこうとするため。

(8) 京都市における観光客の増加は、市民にさまざまな影響を与えています。資料 28 は京都観光に関連する市民意識調査において、観光客や京都観光が自身にもたらす影響について統計をとったものです。京都市は観光による経済的な利益も守りながら、市民の生活環境も大切にしたいと考えています。そのためにはどのような取り組みがあれば良いと考えますか。あなたの考えを具体的に説明しなさい。

資料 28

■ 京都観光に関する市民意識調査

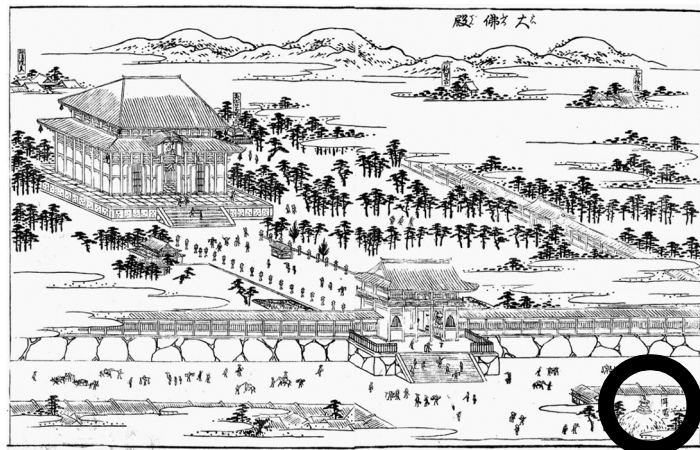
【観光客や京都観光が自身にもたらす影響について】



(出典 京都市ホームページ「令和 4 年京都観光に関する市民意識調査」より)

- 問 7 下線部 F について、資料 29 は江戸時代につくられた『都名所図会』に掲載されている方広寺^{ほうこう}のようすです。資料 29 中の○は方広寺の近くにある耳塚^{みみづか}です。資料 30 は豊臣秀吉^{とよとみひでよし}が出した政策の内容、資料 31 は耳塚の説明です。資料 30 の政策名、資料 31 中の()にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、下のア～エの中から一つ選び記号で答えなさい。

資料 29



(参照 『都名所図会』より作成)

資料 30

- 一 諸国^{しょこく}の百姓が、刀、やり、鉄砲^{てっぽう}などの武器をもつことを、かたく禁止する。武器をたくわえ、年貢を出ししぶり、一揆^{いっき}をくわだてて領主^{りょうしゅ}に反抗^{はんこう}する者は、激しく処罰^{しょばつ}される。
- 一 取り上げた刀などは、京都に新しくつくる大仏のくぎなどにする。百姓は仏のめぐみを受けて、この世ばかりか、死んだ後も、救われるだろう。

資料 31

耳塚は京都に現存する遺構^{いこう}の一つである。豊臣秀吉が()に侵攻して起こした戦争は、()の人々の根強い抵抗によって敗退に終わった。この耳塚は()の人々の苦難の歴史を現在に伝えている。

	資料 30 の政策名	資料 31 の()にあてはまる語句
ア	検地	中国
イ	検地	朝鮮
ウ	刀狩	中国
エ	刀狩	朝鮮

問 8 下線部 G に関連して、写真 2 は 1922 年に全国水平社の創立^{そうりつ}大会が開かれた岡崎公会堂の跡を示すもので、水平社創立 60 周年を記念し建^{こんりゅう}立されたものです。①・②の写真、③・④の宣言のうち、全国水平社に関連するものの組み合わせとして正しいものを、下のア～エの中から一つ選び記号で答えなさい。



写真 2

①	②
③ 全国に散在^{さんざい}する部落の人々よ、団結せよ。ここに我々が人間を尊敬することによって自らを開放しようとする運動を起こしたのは当然である。 (中略)人の世に熱あれ、人間に光あれ。	④ 一、政治は、会議を開いてみんなの意見を聞いて決めよう。 一、国民が心を合わせて、国の勢いをさかんにしよう。(中略)

(参照 東京書籍『新しい社会 6 歴史編』より作成)

- ア ①・③
- イ ①・④
- ウ ②・③
- エ ②・④

これで問題は終わりです。