

進学クラス、アスリートクラス

# 未来探究コース

龍谷大学への進学を中心に幅広い進路選択が可能な特色ある教育プログラムを展開



「閃き」を立てる人へ。

「正解」を解くより、

**龍谷大学との強固な連携を基盤に、  
探究活動を通じて「非認知能力」を研ぎ澄ます。  
自ら問いを立て、答えのない時代を生き抜く  
自走力を育みます。**

生徒が自らの進路実現を主体的に考え、社会に貢献する目的意識を持ち、  
高い目標を掲げて学力向上や課外活動に取り組むことができるよう、  
これまでの高大連携事業に改善を加えることで  
龍谷大学を中心に多様な入試形態での進路実現を目指します。



Student's Voice

私は龍谷大学への進学を目指し、龍谷大平安に入学しました。現在は高大連携プログラム「LCP」を通して、大学進学後のキャリアを見据えた人生観を養っています。また、総合的な探究の時間に自分の「やってみよう」をカタチにできる点も大きな魅力です。先生が生徒と適度な距離感で接する校風のおかげで、毎日がとても充実しています。黎明館の自習室などサポート体制も整っており、将来は公務員として多くの人々の生活を支える役割を担うのが目標です。

プログレスコース 2年生 土橋 碧海さん  
【城陽市立城陽中学校出身】

未来探究コース

## 進学クラス

### 付属校推薦による龍谷大学への進学を目指す高大連携クラス

#### LCP(ライフ・キャリア・プログラム)

LCPは龍谷大学への進学を念頭に置きつつも大学進学後のキャリアも見据えて、自らが過ごす人生観を養う高大連携プログラムです。龍谷大平安の教員と龍谷大学の教員や大学生たちが協力して、みなさんの「一緒に考え学ぶ機会」をたくさん設けています。LCPは次の3つのプログラムで構成されています。

##### Aプログラム:全体で学ぶ

LHRの時間などでおこなう進路学習です。学問分野研究や様々なガイダンス、講演会を通じて自身の「生き方」について考えます。

##### Bプログラム:自身の興味関心により選択

自ら選択した取り組みについて、目標設定、短期的・長期的な計画の策定、習慣化された振り返りによって自己分析、キャリア設計を目指します。

##### Cプログラム:基礎学力の定着

模試などを活用して基礎学力の定着度を確保するとともに自身の強みを伸ばし、弱みを克服していきます。龍谷大学進学予定者のためのプログラムもあります。

#### 学年ごとの特徴的なLCP

	Aプログラム	Bプログラム	Cプログラム
1年	新入生のための進路ガイダンス 龍大オープンキャンパスへの参加 リーダーシップ講座、他	検定受験、資格の取得 コンテストへの出場 短期留学	スタディーサポート GTEC GPS-Academic
2年	龍谷大学学部・ 学科別等ガイダンス 志望理由書課題、他	ボランティア活動 様々な学習会への参加 探究活動、他	小論文模試、他
3年	社会人基礎力講座 文章の書き方講座 龍谷大学学長講演、他		龍谷大学 一般入試トライアル 入学前課題学習、他

#### 自らの「やってみよう」を実現する「BLANK」の時間

未来探究コースには、週に一度、自分の「やってみよう」をカタチにできる時間が設けられています。自分の可能性と出会う時間にするのか、何かに挑戦する時間にするのかは、自分で自由に決めることができます。

#### 入学前学習課題(龍谷大学合格者)

龍谷大学付属校推薦入学試験(専願方式)で合格した生徒は、各学部・学科(専攻)・課程別の入学前学習課題に取り組みます(12月中旬～3月中旬)。主な内容は、①課題図書レポートの作成②探究型学習活動(大学教員・大学生との協働活動)などです。①はレポート提出までの個別指導が行われ、②はグループ活動を含む大学での活動を通じての成果発表をします。



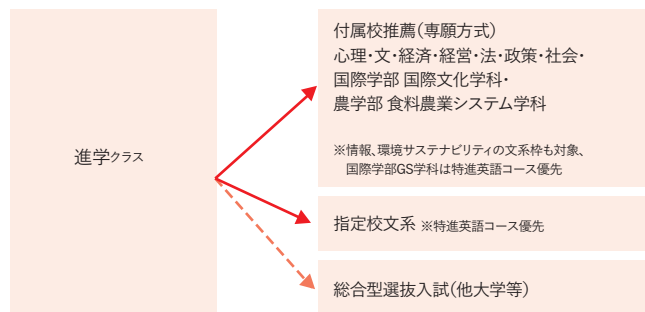
## 未来探究コース 進学クラスの新カリキュラムイメージ

※カリキュラムは一部変更になる場合があります。

2027年4月  
入学生対象

学年	科目名・単位数											合計	
1年生	宗教 1	現代の国語 2 言語文化 2	歴史総合 2	数学I 3 数学A 2	科学と人間生活 2	体育 2 保健 1	英語コミI 3 論理表現I 2	芸術 2	家庭基礎 2	情報I 2	探究 2	LHR 1	31
2年生	宗教 1	論理国語 2 文学国語 2 古典探究 2	公共 2	数学II 4	日本史探究 3	体育 2 保健 1	英語コミII 4 論理表現 2 英語多読 1	学校設定 1	先端情報 1	探究 1	LHR 1	30	
3年生	宗教 1	論理国語 2 文学国語 2 古典探究 2	日本史探究 3 地理総合 2	数学B 2	化学基礎 2	体育 3	英語コミIII 4 論理表現 2	学校設定 1	探究 2	LHR 1	30		

## 未来探究コースの想定される進路・進学先



## 目標は「全国制覇」、目的は「人間形成」。 硬式野球部のクラス

アスリートコースは、硬式野球部の生徒で編成されたクラスです。

龍谷大平安ボールパーク(硬式野球専用球場)でトレーニングに励み、

目標である甲子園出場、全国制覇を目指します。

もちろん真のアスリートとして、メンタルを鍛えるとともに教室での授業にも真剣に取り組んでいます。



### 【龍谷大平安ボールパーク】

伏見区醍醐の地にある両翼100メートル、中堅120メートル、外野全面人工芝の球場です。甲子園出場春夏76回の名門校にふさわしい球場といえます。

## 硬式野球

# アスリートクラス 推薦のみ



甲子園での活躍を目指す  
「心・技・体・知」を磨き、  
ハイレベルな



### Student's Voice

野球の名門校である龍谷大平安で甲子園優勝を目指したいと思い入学しました。クラブ活動を通じ、技術だけでなく挨拶や礼儀など「当たり前のこと」の大切さを学び、人間として大きく成長できたと感じています。日頃から言葉や時間を大切に作る校風があり、先生からは裏表のない誠実な人間であることの重要性を教わりました。練習はハードですが、授業をしっかり聞くことで勉強とも両立しています。将来は、指導者として恩返しができる教師になりたいと思います。

アスリートコース 3年生 西岡 賢伸さん  
【摂津市立第一中学校出身】

### Message

選手の自立心を育み、  
最高のパフォーマンスを引き出す。

私がチーム作りにおいて最も大事にしているのは、選手の自立です。まずは目標に向かって努力することの大切さを知ってもらい、彼らには自分の考えをしっかり持った上で、何事も最後までやり切ることのできる選手になってほしいと願っています。私は彼らの考えを尊重し、彼らの最高のパフォーマンスを引き出す指導を徹底して行います。クラブ活動や勉強、さらには今後の人生において、成功体験だけではなく、失敗体験や挫折経験も数多く待ち受けていることでしょう。どんなに辛くても自分自身を冷静に見つめ直し、自らの力で逆境を乗り越えなければなりません。目標は「全国制覇」、目的は「人間形成」の真意は、そこにあります。甲子園での活躍を目指す中で、ハイレベルな「心・技・体・知」をぜひ磨いてください。

また、仲間との協力や友情、そしてチームとしての達成感を味わえるのも、団体スポーツである野球の醍醐味の一つです。アスリートクラスでの活動を通して、皆さんが一回りも二回りも大きな人間に成長することを期待しています。

龍谷大学付属平安高等学校 硬式野球部 監督  
川口 知哉

